

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №49 комбинированного вида г. Владикавказа

**Конспект НОД по развитию речи
в старшей группе на тему:
«Органы чувств»**

Воспитатель: Реутовская И. А.

Владикавказ 2024г.

Цель: формирование понятия «органы чувств», роли и специфика разных органов чувств.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможности, знать, что полезно, а что вредно для организма;
- закрепить знания детей о функции органов чувств, уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы, тренировать способность приобретать знания путем экспериментирования, формировать умение объяснять полученные данные;
- формировать умения вести диалог; пополнять словарный запас словосочетаниями «орган слуха», «орган зрения», «орган обоняния», «орган осязания», «орган вкуса», расширять кругозор.

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, логическое мышление, сообразительность, умение внимательно слушать, делать выводы;
- развивать интерес к познанию самого себя.

Воспитательные:

- воспитывать желание заботиться о своем здоровье, бережное отношение к органам чувств.

Предварительная работа: беседы об органах чувств, рассматривание иллюстраций, дидактические и словесные игры, рисование, отгадывание загадок, придумывание сказок об органах чувств.

Оборудование и материалы:

Доска магнитная

5 загадок об органах чувств

Карточки с изображениями органов чувств

Гимнастика для глаз

Коробочки

Чеснок свежий

Духи

Лист бумаги

Две емкости с водой

Бубен

Коробочки от киндера сюрприза с крупами в нутри (найти одинаковые по звучанию)

Шарф для завязывания глаз

Бутылка с теплой водой

Мягкая игрушка

Шипастый мяч

Глодкий мяч

Сахар, лимон свежий, кусочки хлеба

7 мини-плакатов с изображениями органов чувств

Мешочек волшебный

Ход занятия:

Воспитатель (далее В): Ребята, а вы знаете, что давным-давно люди приветствовали друг друга при встрече словом «Здравствуйте», что означает «Будьте здоровы!».

И, чтобы не болеть, быть здоровыми, нужно знать, как устроен наш организм, что полезно, а что вредно для него.

Я приглашаю вас в лабораторию органов чувств. А вам предлагаю быть моими помощниками-лаборантами.

Дети (далее Д)

В: Дети вы должны внимательно слушать и отвечать полными ответами.

На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются!

Д: Глаза

В: Конечно же, глаза! Ребята, а глаза отвечают за какой орган чувств?

Д: За зрение?

В: Сейчас я предлагаю вам провести эксперимент. Вы закроете глаза, и не открывая их ответите на мои вопросы, а то эксперимент не получится! Итак, что я вам сейчас показываю? А какая игрушка в моей руке? А что я сейчас делаю? Открывайте глаза! Ребята, почему вы ничего не могли угадать?

Д: Были закрыты глаза!

В: Ребята, а что вы видите сейчас в моей руке ?

Д: Машинку

В: Какого она цвета?

Д: Зеленая

В: Где сейчас зеленая машинка?

Д: Около нас (близко)

В: (Откатывает машинку) А сейчас?

Д: Далеко

В: А какой вывод мы можем сделать из этого? Для чего нам нужны глаза?

Д: Чтобы видеть, определять цвета, выполнять различные действия (например, переходить дорогу, играть в мяч и т.д.)

В: А как нужно беречь глаза и ухаживать за ними?

Д: – мыть их,

– беречь от пыли, от острых предметов,

– нельзя долго смотреть телевизор и играть в компьютер, читать при плохом освещении.

В: Дальше предлагаю сделать гимнастику для глаз. Встаньте, пожалуйста, передо мной на ковре, я буду водить пчелкой, а вы следите за ней глазками, только головой не вертеть. Такие упражнения нам помогают тренировать глаза, чтобы хорошо видеть.

А сейчас послушайте еще одну загадку:

Вот глаза, а у горы

Две глубокие норы

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит.

Д: Нос

В: Правильно. А нос за какой орган чувств отвечает?

Д: За обоняние

В: И мы с вами продолжаем экспериментировать. У меня есть коробочки, вам надо только по запаху определить что там.

Д: Ответы детей (чеснок, духи).

В: Какой вывод мы можем сделать? Для чего нам нужен нос?

Д: Чтобы ощущать запахи.

В: А когда мы перестаем чувствовать запахи?

Д: Во время насморка, или когда нос не дышит.

В: Предлагают вам сделать массаж, чтобы носик всегда дышал.

Массаж для носа точечный.

В: А как еще нужно ухаживать за носом?

Д: Промывать его водой, не засовывать посторонние предметы, не ковырять пальцами.

В: Так ребята давайте посмотрим сможете ли вы отгадать эту загадку?

Есть у зайца на макушке,

У тебя, твоей подружки.

Бывают слушки и не слушки

Что же это? Наши ушки

В: Ушки за какой орган чувств отвечают?

Д: За орган слуха.

В: Сейчас мы это проверим

В: Итак, предлагаю вам поиграть в одну игру «Угадай по звуку».

(Приглашается ребенок, который за доской шуршит бумагой, переливает воду из одной емкости в другую, играет на бубне). На столе лежат киндер сюрпризы наполненные крупами. Дети должны по звуку найти одинаковые.

В: Молодцы, вы справились с заданием! А что вам помогло услышать звуки и определить?

Д: Уши.

В: Какой вывод можно сделать? Мы слышим ушами, которые отвечают за орган слуха. А чтобы они у нас не болели, как надо за ними ухаживать?

Д: Нельзя ковырять, засовывать предметы в уши, нужно их беречь от ветра, шума, от воды.

В: Сейчас предлагаю поиграть с нашими ушками.

(Дети встают в круг)

Подходи ко мне дружок,

И вставай скорей в кружок.

Ушки ты свои найди

И скорей их покажи.

Ловко с ними мы играем,

Вот так хлопаем ушами,

А сейчас все тянем вниз,

Ушко, ты не отвались!

А потом, а потом

Покружили завитком.

Ушко, кажется, замерзло

Отогреть его там можно!

Раз, два! Раз, два!

Вот и кончилась игра!

Наступила ти-ши-на!

В: А мы дальше продолжаем будьте внимательны!

Наше тело покрывает,

От ненастья защищает,

Будем чаще ее мыть,

Чтобы нам красивой быть!

Д: Кожа.

В: А самая чувствительная кожа где находится?

Д: На руках, на пальцах

В: Предлагаю вам очередное экспериментирование. Сейчас ребенку надо опустить руку в мешок нащупать предмет и не вынимая рассказать о предмете все, что сможет. Какой он на ощупь?

(дети содятся в круг сначала ребенок описывает предмет, затем передает его по кругу, чтобы дети могли подтвердить или добавить что-то к ответу)

В: Какой вывод можно сделать из этого?

Д: Кожа отвечает за орган осязания.

В: А как нужно беречь кожу?

Д: одеваться теплее, не раниться, беречь кожу от перегревания, от

переохлаждения.

В: Ну, что ж, осталась последняя загадка.

Всегда он на работе,

Когда мы говорим,

А отдыхает,

Когда мы все молчим.

Д: Язык.

В: За какой орган чувств отвечает язык?

Д: За орган вкуса.

В: Предлагаю поиграть в игру «Угадай на вкус».

(Дети становятся полукругом, они закрывают глаза, воспитатель кладет в рот им кусочки лимона, сахара, хлеба, дети отгадывают, что съели).

В: Орган вкуса помогает нам определить продукт на вкус (кислый, сладкий, горький, без вкуса), разговаривать.

В: Чтобы наш язычок помогал нам хорошо выговаривать все звуки, нужно делать артикуляционную гимнастику:

«Часики», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадки».

В: Ребята, давайте повторим еще раз, какие органы чувств есть у человека и за что они отвечают.

нос – обоняние

язык – вкус

ухо – слух

глаз – зрение

кожа – осязание

Как мы должны относиться к своему здоровью?

Молодцы ребята вы все хорошо справились с заданиями